

Cycle Préparatoire



MONASTIR

POLYTECH

polytechmonastir.tn

Présentation

L'objectif du cycle préparatoire, est de développer chez les étudiants des compétences scientifiques qui leur permettront de bien réussir les concours d'accès aux écoles d'ingénieurs en les offrant les meilleures conditions de travail pour accroître leur niveau de connaissances dans différents champs disciplinaires, scientifiques et de les doter d'une solide formation en langues étrangères à fin de les rendre aptes à suivre une formation dans les écoles d'ingénieurs et l'évolution rapide des sciences et de la technologie.

Admissibilité

L'admission en 1ère année du cycle préparatoire est ouvert à l'ensemble pour les titulaires du baccalauréat scientifique ou technique (des sections Mathématiques, Sciences Expérimentales, Sciences Techniques et Sciences Informatiques) ou d'un diplôme jugé équivalent ayant satisfait aux critères de l'orientation vers les formations préparatoires aux études d'ingénieur. L'admission en 2ème année du cycle préparatoire est ouvert pour les étudiants ayant réussi leur 1ère année du cycle préparatoire ou dans un diplôme jugé équivalent

Régime des Etudes

Les études au cycle préparatoire portent sur des enseignements scientifiques et techniques d'une durée de deux années et les enseignements sont dispensés sous forme de cours, travaux dirigés et travaux pratiques. L'année universitaire est divisée en trois trimestres et comporte au moins trente (30) semaines d'enseignement en première année et au moins vingt six (26) semaines d'enseignement en deuxième année. Les coefficients des matières ainsi que leurs horaires et programmes ont été arrêtés par le Ministère de tutelle et sont portés à la connaissance des étudiants en début de chaque année universitaire.

Régime des examens

Le degré d'assimilation des différentes notions abordées est contrôlé à chaque trimestre de façon régulière et continue. Pour chacune des matières enseignées, il est organisé au moins un test de contrôle, un devoir surveillé, une interrogation orale par trimestre ainsi qu'un examen de fin de trimestre. De même, les enseignements pratiques sont évalués sur la base d'un contrôle continu. Le calendrier de contrôle des connaissances est arrêté et affiché par l'administration

A la fin de chaque trimestre, la moyenne de chaque étudiant pour chacune des matières enseignées, est calculée sur la base des notes obtenues aux différentes épreuves écrites, pratiques et orales selon les pourcentages de pondération suivants:

Contrôle	Pourcentage de pondération	
	Matière avec TP	Matière sans TP
Test de contrôle	20	20
Travaux pratiques (TP)	20	
Devoirs surveillés	20	30
Examens de fin trimestre	40	50

La moyenne annuelle pour chacune des deux années de formation est calculée en affectant aux moyennes trimestrielles les coefficients suivants :

1er trimestre : $\times 1$ 2ème trimestre : $\times 2$ 3ème trimestre : $\times 2$

Dispositions disciplinaires

En vertu du décret n° 2002 -1838 du 12 août 2002, fixant le régime des études et des examens dans les cycles préparatoires aux études d'ingénieur, la présence à tous les enseignements est obligatoire.

Par ailleurs les étudiants doivent suivre leurs études dans les classes où ils sont inscrits conformément aux listes nominatives. Ceux qui ne respectent pas la répartition de ces listes en s'intégrant dans d'autres classes sont considérés absents. Les étudiants sont tenus à respecter leur emploi du temps et à veiller d'être à l'heure à toutes les séances. Tous les étudiants retardataires ne seront pas acceptés en classe.

IL est également porté à la connaissance des étudiants que toute absence non justifiée est sanctionnée par un avertissement et que trois avertissements entraînent la comparution de l'intéressé devant le conseil de discipline de l'institut.

Cependant, tout étudiant ayant fait l'objet d'agissements incorrects ou d'un manquement quelconque aux obligations universitaires perd le bénéfice d'un rachat éventuel par le conseil de classe lors des délibérations des résultats de fin d'année.

Equipe Pédagogique

Les enseignants-chercheurs intervenants dans cette filière sont majoritairement rattachés à des laboratoires, dont les activités de recherche se situent dans les domaines du Physique, de mécanique, de mathématique et de la chimie. Les résultats de leurs travaux trouvent souvent des applications immédiates dans le monde socio- économique (transfert technologique vers les entreprises)

Des intervenants issus du monde de l'entreprise complètent l'équipe pédagogique en apportant leur expertise et leurs connaissances spécifiques du milieu de cycle préparatoire et de la production de biens et de services. Ils participent aussi à l'élaboration du programme de formation, organisent des visites d'entreprises et facilitent la recherche de stage par leurs relations professionnelles riches et variées.

Charge horaire hebdomadaire

Première année du cycle préparatoire				
Filières Matières	Physique-Chimie			Coefficients
	Cours	TD	TP	
Mathématiques	6	4	-	10
Physique	4,5	2	2	10
Chimie	3	1	1	6
Français	2	-	-	3
Anglais	2	-	-	3
Informatique	1	-	1	3
S.T.I	1	1	0,5	5

Deuxième année du cycle préparatoire				
Filières Matières	Physique-Chimie			Coefficients
	Cours	TD	TP	
Mathématiques	6	4	-	10
Physique	4,5	2	2	10
Chimie	3	1	1	6
Français	2	-	-	3
Anglais	2	-	-	3
Informatique	-	-	1	3
S.T.I	1	1	0,5	5